

## Corpo Docente

O corpo docente é formado por professores com título de doutor, advindos de renomadas universidades do País e do exterior, com formações e trajetórias acadêmico-profissionais variadas e complementares nas áreas de Estatística, Demografia, Geografia, Economia, Ciências Sociais e áreas afins.

O corpo docente permanente é composto de pesquisadores com dedicação integral ao ensino e à pesquisa na ENCE. O credenciamento de pesquisadores para participar deste corpo docente se dá conforme regras estabelecidas em regulamento de credenciamento de professores. Este é renovado periodicamente e requer que os docentes mantenham produção acadêmica e desempenho compatíveis com o nível de excelência do Programa.

Os professores credenciados para atuação no corpo docente estão listados em [www.ence.ibge.gov.br](http://www.ence.ibge.gov.br), onde se disponibiliza o endereço dos Currículos Lattes para uma consulta mais detalhada sobre a atuação e produção de cada docente.

## Infraestrutura

A ENCE conta com recursos para projeção multimídia em todas as salas de aula. Também dispõe de quatro laboratórios de informática para acesso dos alunos, com computadores conectados em rede dando acesso a um servidor de armazenamento de dados com capacidade de 12 Tb que permite o armazenamento seguro e com alto desempenho de recuperação, para facilitar o acesso a grandes bases de dados. Os alunos contam ainda um laptop de uso pessoal fornecido pela ENCE, scanner e impressão a laser centralizada e de alta capacidade, além de um plotter para impressão de mapas em grandes formatos.

A Biblioteca conta com um acervo que inclui obras nas áreas de Estatística, Demografia, Geografia, Economia, Matemática e Informática. Opera com sistema de livre acesso ao acervo, e tem cerca de nove mil títulos e diversos periódicos especializados.

## Corpo Docente

O corpo docente é formado por professores com título de doutor, advindos de renomadas universidades do País e do exterior, com formações e trajetórias acadêmico-profissionais variadas e complementares nas áreas de Estatística, Demografia, Geografia, Economia, Ciências Sociais e áreas afins.

O corpo docente permanente é composto de pesquisadores com dedicação integral ao ensino e à pesquisa na ENCE. O credenciamento de pesquisadores para participar deste corpo docente se dá conforme regras estabelecidas em regulamento de credenciamento de professores. Este é renovado periodicamente e requer que os docentes mantenham produção acadêmica e desempenho compatíveis com o nível de excelência do Programa.

Os professores credenciados para atuação no corpo docente estão listados em [www.ence.ibge.gov.br](http://www.ence.ibge.gov.br), onde se disponibiliza o endereço dos Currículos Lattes para uma consulta mais detalhada sobre a atuação e produção de cada docente.

## Infraestrutura

A ENCE conta com recursos para projeção multimídia em todas as salas de aula. Também dispõe de quatro laboratórios de informática para acesso dos alunos, com computadores conectados em rede dando acesso a um servidor de armazenamento de dados com capacidade de 12 Tb que permite o armazenamento seguro e com alto desempenho de recuperação, para facilitar o acesso a grandes bases de dados. Os alunos contam ainda um laptop de uso pessoal fornecido pela ENCE, scanner e impressão a laser centralizada e de alta capacidade, além de um plotter para impressão de mapas em grandes formatos.

A Biblioteca conta com um acervo que inclui obras nas áreas de Estatística, Demografia, Geografia, Economia, Matemática e Informática. Opera com sistema de livre acesso ao acervo, e tem cerca de nove mil títulos e diversos periódicos especializados.

## Processo Seletivo

O processo seletivo ocorre anualmente e é regido por editais aprovados pela Comissão de Ensino e Pesquisa e publicados pela ENCE/IBGE [www.ence.ibge.gov.br](http://www.ence.ibge.gov.br) em Pós-Graduação. Editais de anos anteriores estão disponíveis para consulta.

## Número de Vagas e Bolsas

O programa oferece anualmente até 24 vagas para o Mestrado e até 10 para o Doutorado, contando com bolsas de estudo (CAPES e IBGE) a serem concedidas aos alunos que se dedicarem em tempo integral ao curso e não possuam remuneração por vínculo empregatício, aposentadoria ou pensões. A seleção de bolsistas é feita priorizando a ordem de classificação no processo seletivo.

## Dissertações

Até 2018, o curso já tituló mais de 340 mestres e em 2015 iniciou sua jornada na formação de doutores. A lista das dissertações e teses defendidas e o acesso ao texto completo destas encontra-se disponível na página da ENCE (<http://www.ence.ibge.gov.br>).

## Informações

Os interessados poderão obter informações complementares em:

**Escola Nacional de Ciências Estatísticas**

**Coordenação da Pós-Graduação**

Rua André Cavalcanti 106, Sala 109

Bairro de Fátima, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Telefone +55 21 2142 4691 ou 2142 4696

Email: [cpgence@ibge.gov.br](mailto:cpgence@ibge.gov.br)

Mais informações sobre o programa de Pós-Graduação acesse o QRcode abaixo:



/ibgecomunica



/ibgeoficial



/ibgeoficial



/ibgeoficial

[www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br) 0800 721 8181



Escola Nacional de  
Ciências Estatísticas



IBGE  
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística



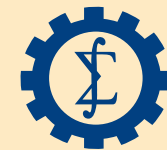
Escola Nacional de  
Ciências Estatísticas

Programa de Pós-Graduação

Mestrado e Doutorado  
em População, Território  
e Estatísticas Públicas



Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística



Escola Nacional de  
Ciências Estatísticas

Programa de Pós-Graduação

Mestrado e Doutorado  
em População, Território  
e Estatísticas Públicas



Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística



## A ENCE

A Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE) da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é a primeira escola de Estatística do país, fundada em 1953 e mantém desde então o curso de Bacharelado em Estatística. A Escola, originalmente criada para formação de quadros para o IBGE, extrapolou essa função, passando a formar estatísticos para outros órgãos governamentais e também para a iniciativa privada. A partir dos anos 1980 começou a ofertar cursos de pós-graduação lato-sensu (foram oferecidos cursos de especialização em Amostragem, Análise de Dados e Demografia). Em 1997 iniciou um curso de especialização em Análise Ambiental e Gestão do Território, o qual continua em funcionamento. Partindo da base estabelecida com os cursos de pós-graduação lato-sensu, a **ENCE implantou em 1998 o curso de Mestrado em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais**, avançando na oferta de cursos de pós-graduação *stricto-sensu*.

## O Programa de Pós-Graduação

Desde a sua criação, o Programa de Mestrado Acadêmico em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais esteve inserido na grande área de Ciências Sociais Aplicadas da CAPES, área de Planejamento Urbano e Regional/ Demografia e subárea de Demografia. A partir de 2014, o Programa passou a chamar-se de **Pós-Graduação em População, Território e Estatísticas Públicas**, com a continuação do curso de Mestrado e um curso de Doutorado aprovado pela CAPES em 2014, com início em 2015.

## Objetivos do Programa

Os cursos de Mestrado e Doutorado em População, Território e Estatísticas Públicas da ENCE têm por objetivo promover a formação de pesquisadores e profissionais para o desempenho de atividades de pesquisa e ensino, capazes de desenvolver e aplicar abordagens teóricas, modelos e métodos para a análise de processos sócio-espaciais bem como para a produção de informações e estatísticas públicas que ampliem o conhecimento da realidade populacional e territorial e de sua dinâmica.

## A ENCE

A Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE) da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é a primeira escola de Estatística do país, fundada em 1953 e mantém desde então o curso de Bacharelado em Estatística. A Escola, originalmente criada para formação de quadros para o IBGE, extrapolou essa função, passando a formar estatísticos para outros órgãos governamentais e também para a iniciativa privada. A partir dos anos 1980 começou a ofertar cursos de pós-graduação lato-sensu (foram oferecidos cursos de especialização em Amostragem, Análise de Dados e Demografia). Em 1997 iniciou um curso de especialização em Análise Ambiental e Gestão do Território, o qual continua em funcionamento. Partindo da base estabelecida com os cursos de pós-graduação lato-sensu, a **ENCE implantou em 1998 o curso de Mestrado em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais**, avançando na oferta de cursos de pós-graduação *stricto-sensu*.

## O Programa de Pós-Graduação

Desde a sua criação, o Programa de Mestrado Acadêmico em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais esteve inserido na grande área de Ciências Sociais Aplicadas da CAPES, área de Planejamento Urbano e Regional/ Demografia e subárea de Demografia. A partir de 2014, o Programa passou a chamar-se de **Pós-Graduação em População, Território e Estatísticas Públicas**, com a continuação do curso de Mestrado e um curso de Doutorado aprovado pela CAPES em 2014, com início em 2015.

## Objetivos do Programa

Os cursos de Mestrado e Doutorado em População, Território e Estatísticas Públicas da ENCE têm por objetivo promover a formação de pesquisadores e profissionais para o desempenho de atividades de pesquisa e ensino, capazes de desenvolver e aplicar abordagens teóricas, modelos e métodos para a análise de processos sócio-espaciais bem como para a produção de informações e estatísticas públicas que ampliem o conhecimento da realidade populacional e territorial e de sua dinâmica.

## Perfil do Pós-Graduado

Para alcançar os objetivos de ensino e assegurar uma perspectiva articulada à pesquisa, os alunos formados pelo Programa têm um núcleo comum de formação teórica e metodológica em temáticas sobre estudos populacionais, dinâmica do território, estatística social e metodologia da pesquisa científica. Além desta formação básica o aluno deve cumprir disciplinas optativas com foco em uma das linhas de pesquisa, as quais também estarão vinculadas ao seu tema de desenvolvimento da dissertação ou tese, mas ampliando seu conhecimento na outra linha de pesquisa, cursando assim disciplinas que auxiliem na sua formação mais ampla.

## Disciplinas e Créditos

Os Cursos exigem dedicação integral. Têm início previsto anualmente para o mês de março e se desenvolvem em quatro períodos letivos: março a maio, junho a setembro, setembro a dezembro e janeiro a fevereiro do ano seguinte.

O curso de mestrado compreende um conjunto de seis disciplinas obrigatórias, de três créditos cada: Estudos Populacionais, Organização e Gestão do Território, Estatística Social I, Estatística Social II, Metodologia da Pesquisa Científica e Sistemas de Informação Estatística e Geográfica. O curso de doutorado compreende estas mesmas disciplinas obrigatórias e mais duas: Métodos para Pesquisas e Levantamentos e Teoria Social Contemporânea.

Além dessas, o aluno deverá completar pelo menos mais 14 créditos em disciplinas optativas no mestrado e 24 no doutorado, como requisito parcial para a defesa de sua dissertação ou tese. A escolha das disciplinas optativas é guiada pela linha de pesquisa na qual o aluno pretende desenvolver seu trabalho. O prazo regular para defesa é de 24 meses para o Mestrado e de 48 meses para o Doutorado. As ementas das disciplinas obrigatórias e optativas oferecidas estão disponíveis na página da ENCE em <http://www.ence.ibge.gov.br>.

## Perfil do Pós-Graduado

Para alcançar os objetivos de ensino e assegurar uma perspectiva articulada à pesquisa, os alunos formados pelo Programa têm um núcleo comum de formação teórica e metodológica em temáticas sobre estudos populacionais, dinâmica do território, estatística social e metodologia da pesquisa científica. Além desta formação básica o aluno deve cumprir disciplinas optativas com foco em uma das linhas de pesquisa, as quais também estarão vinculadas ao seu tema de desenvolvimento da dissertação ou tese, mas ampliando seu conhecimento na outra linha de pesquisa, cursando assim disciplinas que auxiliem na sua formação mais ampla.

## Disciplinas e Créditos

Os Cursos exigem dedicação integral. Têm início previsto anualmente para o mês de março e se desenvolvem em quatro períodos letivos: março a maio, junho a setembro, setembro a dezembro e janeiro a fevereiro do ano seguinte.

O curso de mestrado compreende um conjunto de seis disciplinas obrigatórias, de três créditos cada: Estudos Populacionais, Organização e Gestão do Território, Estatística Social I, Estatística Social II, Metodologia da Pesquisa Científica e Sistemas de Informação Estatística e Geográfica. O curso de doutorado compreende estas mesmas disciplinas obrigatórias e mais duas: Métodos para Pesquisas e Levantamentos e Teoria Social Contemporânea.

Além dessas, o aluno deverá completar pelo menos mais 14 créditos em disciplinas optativas no mestrado e 24 no doutorado, como requisito parcial para a defesa de sua dissertação ou tese. A escolha das disciplinas optativas é guiada pela linha de pesquisa na qual o aluno pretende desenvolver seu trabalho. O prazo regular para defesa é de 24 meses para o Mestrado e de 48 meses para o Doutorado. As ementas das disciplinas obrigatórias e optativas oferecidas estão disponíveis na página da ENCE em <http://www.ence.ibge.gov.br>.

## Área de Concentração

A área de concentração em População, Território e Estatísticas Públicas tem como foco o desenvolvimento, a aplicação e a avaliação crítica de abordagens teóricas, modelos e métodos para a análise de processos sócio-espaciais ou para a produção de informações e estatísticas públicas que retratem com rigor e ampliem o conhecimento da realidade populacional e territorial. A ênfase é dada na articulação conjunta entre as dimensões demográfica e territorial com forte suporte no uso e na produção das estatísticas públicas.

## Linhas de Pesquisa

Os projetos de ensino e pesquisa, as dissertações e as teses estruturam-se em torno de duas linhas de pesquisa, a saber:

### 1. População, Território e Condições de Vida

Esta linha tem como foco o estudo da dinâmica populacional e territorial e das condições de vida da população, englobando aspectos sociais, econômicos e ambientais. Inclui a utilização de indicadores e o emprego de métodos e modelos para análise da dinâmica populacional e territorial e das condições de vida, o monitoramento e a avaliação de políticas públicas. Explora as bases de dados existentes e realiza levantamentos de informações quantitativas e qualitativas, considerando os aspectos conceituais e metodológicos e respeitando os limites das fontes utilizadas.

### 2. Produção de Estatísticas Públicas

Esta linha tem como foco o estudo de questões ligadas ao planejamento e à condução de levantamentos como censos, pesquisas amostrais e registros administrativos usados para a produção de estatísticas públicas que retratem o estado e a dinâmica populacional e territorial e as condições de vida da população. Inclui o desenvolvimento, a análise e a avaliação de métodos e modelos que contribuam para o avanço da produção de estatísticas públicas, da construção de indicadores e de sistemas de indicadores.

## Área de Concentração

A área de concentração em População, Território e Estatísticas Públicas tem como foco o desenvolvimento, a aplicação e a avaliação crítica de abordagens teóricas, modelos e métodos para a análise de processos sócio-espaciais ou para a produção de informações e estatísticas públicas que retratem com rigor e ampliem o conhecimento da realidade populacional e territorial. A ênfase é dada na articulação conjunta entre as dimensões demográfica e territorial com forte suporte no uso e na produção das estatísticas públicas.

## Linhas de Pesquisa

Os projetos de ensino e pesquisa, as dissertações e as teses estruturam-se em torno de duas linhas de pesquisa, a saber:

### 1. População, Território e Condições de Vida

Esta linha tem como foco o estudo da dinâmica populacional e territorial e das condições de vida da população, englobando aspectos sociais, econômicos e ambientais. Inclui a utilização de indicadores e o emprego de métodos e modelos para análise da dinâmica populacional e territorial e das condições de vida, o monitoramento e a avaliação de políticas públicas. Explora as bases de dados existentes e realiza levantamentos de informações quantitativas e qualitativas, considerando os aspectos conceituais e metodológicos e respeitando os limites das fontes utilizadas.

### 2. Produção de Estatísticas Públicas

Esta linha tem como foco o estudo de questões ligadas ao planejamento e à condução de levantamentos como censos, pesquisas amostrais e registros administrativos usados para a produção de estatísticas públicas que retratem o estado e a dinâmica populacional e territorial e as condições de vida da população. Inclui o desenvolvimento, a análise e a avaliação de métodos e modelos que contribuam para o avanço da produção de estatísticas públicas, da construção de indicadores e de sistemas de indicadores.