

3 de junho de 2020

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Benedito Guimarães Aguiar Neto

DD Presidente da CAPES

Prezado Professor Doutor Aguiar Neto,

Nós, coordenadores de área e adjuntos do Colégio de Ciências Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar da CAPES, recebemos no dia 25 de maio o Ofício nº 310/2020, que detalha as competências dos coordenadores, Colégios e Conselho Técnico-Científico do Ensino Superior (CTC-ES) na avaliação de programas de pós-graduação stricto sensu.

A lembrança do papel de cada um dos atores do processo de avaliação, ainda que um tanto quanto inusitada, suscitou em nosso colégio uma reflexão. Julgamos oportuno tecer algumas considerações sobre a contribuição que nós, como especialistas de nossas áreas, temos dado para o processo avaliativo.

A formação de recursos humanos e a produção de conhecimento em Ciência e Tecnologia têm interesse estratégico para os países do mundo, sendo, por esta razão, fomentadas por diferentes organizações locais, nacionais e supranacionais. Ao mesmo tempo, estas atividades têm peculiaridades importantes: elas são bastante técnicas, especializadas e têm padrões internacionais de qualidade. Ao convocar coordenadores e adjuntos, a CAPES adere ao inquestionável princípio, vigente em todo o mundo, de que a avaliação de ações em Ciência e Tecnologia deve ser feita por especialistas nas respectivas áreas.

Obviamente, a palavra dos especialistas não é o fim do processo: a CAPES tem a necessidade de equalizar processos e tomar decisões de impacto geral. Por esta razão, a organização dos coordenadores e adjuntos em colégios também tem papel fundamental. Nos colégios, os pareceres e procedimentos de cada uma das áreas são examinados, debatidos e eventualmente referendados por colegas de áreas próximas, que têm condições de entender as questões e desafios das disciplinas vizinhas.

Desta forma, nosso entendimento é que a assessoria prestada pelos coordenadores e adjuntos, constituídos em colégios, é a base do processo avaliativo. As instâncias superiores da CAPES têm visão e objetivos estratégicos em nível nacional, cujo escopo é maior do que os de qualquer

colégio. No entanto, o fundamento imprescindível do trabalho avaliativo da CAPES é a avaliação dos especialistas nas respectivas áreas, organizados em grupos de áreas afins.

Ao apresentarmos esta tese, queremos ao mesmo tempo destacar a importância da DAV (incluindo seu corpo técnico), do CTC-ES, do Conselho Superior e, evidentemente, da Presidência da CAPES no processo de avaliação. Estamos cientes de nosso papel como instância de assessoria em um mecanismo maior. Reiteramos, no entanto, que é nesta nossa instância que estão reunidas as condições para que se avalie a substância e qualidade da pós-graduação brasileira, seja como produtora de conhecimento, seja como formadora de recursos humanos especializados.

Em sua primeira apresentação aos colégios, o Ilmo. Sr. Presidente insistiu em um ponto fundamental: temos todos que melhorar. Vemos como nossa missão trabalhar precisamente nesta direção. O papel indutor das avaliações da CAPES, desde a sua instituição nos moldes atuais, há mais de vinte anos, é extremamente notável. Nossa intenção é seguir com este trabalho usando as mesmas ferramentas dos coordenadores e adjuntos passados: conhecimento dos padrões internacionais de qualidade e visão dos desafios específicos de Educação, Ciência e Tecnologia no Brasil. Sem esta contribuição, será ainda mais difícil transpor tais desafios.

Concluimos esta carta reiterando e resumindo nossas considerações. Temos ciência de que temos um papel de assessoria na avaliação da pós-graduação stricto sensu no Brasil. Ao mesmo tempo, entendemos que, como coordenadores, adjuntos e colégio, trazemos para este processo um insumo fundamental. A melhora que o Ilmo. Sr. Presidente e nós almejamos requer esforços em várias frentes, mas não pode prescindir deste substrato, cujos efeitos nos últimos vinte anos são extremamente positivos.

Sem mais no momento, despedimo-nos fazendo votos de um longo e proveitoso relacionamento.

Atenciosamente,

Os coordenadores e adjuntos das áreas do Colégio de Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar, abaixo subscritos.

Astronomia/Física

Alberto Saa (Adjunto de Programas Acadêmicos)

Fernando Lázaro Freire Júnior (Coordenador de Área)
Rubem Luís Sommer (Adjunto de Programas Profissionais)

Biotecnologia

Adriana Silva Hemerly (Coordenadora de Área)
Marcelo Maraschin (Adjunto de Programas Profissionais)
Tiago Collares (Adjunto de Programas Acadêmicos)

Ciência da Computação

Avelino Francisco Zorzo (Adjunto de Programas Profissionais)
José Carlos Maldonado (Adjunto de Programas Acadêmicos)
Paulo Roberto Freire Cunha (Coordenador de Área)

Ciências Ambientais

Jarcilene Silva de Almeida (Coordenadora de Área)
Jairo Lizandro Schmitt (Adjunto de Programas Acadêmicos)
Liliana Pena Naval (Adjunto de Programas Profissionais)

Engenharias I

Romulo Dante Orrico Filho (Coordenador de Área)
Ricardo André Fiorotti Peixoto (Adjunto de Programas Profissionais)
Vladimir Caramori Borges de Souza (Adjunto de Programas Acadêmicos)

Engenharias II

Diana Cristina Silva de Azevedo (Adjunta de Programas Profissionais)
Luiz Antonio Pessan (Adjunto de Programas Acadêmicos)
Reinaldo Giudici (Coordenador de Área)

Engenharias III

Ana Paula Cabral Seixas Costa (Adjunta de Programas Acadêmicos)
Edgar Nobuo Mamiya (Coordenador de Área)
Osmar Possamai (Adjunto de Programas Profissionais)

Engenharias IV

Charles Casimiro Cavalcante (Adjunto de Programas Profissionais)
Hypolito José Kalinowski (Coordenador de Área)

Lucia Valeria Ramos de Arruda (Adjunta de Programas Acadêmicos)

Ensino

Ivanise Maria Rizzatti (Adjunta de Programas Profissionais)

Marcelo de Carvalho Borba (Coordenador de Área)

Maurivan Güntzel Ramos (Adjunto de Programas Acadêmicos)

Geociências

Edson A. Mitishita (Adjunto de Programas Profissionais)

Tércio Ambrizzi (Coordenador de Área)

Valderez Pinto Ferreira (Adjunta de Programas Acadêmicos)

Interdisciplinar

Adelaide Faljoni-Alario (Coordenadora de Área)

Isabella Fernandes Delgado (Adjunta de Programas Acadêmicos)

Eduardo Winter (Adjunto de Programas Profissionais)

Matemática/Probabilidade e Estatística

Gregório Pacelli Feitosa Bessa (Coordenador da Área)

Roberto Imbuzeiro Moraes Felinto de Oliveira (Adjunto de Programas Acadêmicos)

Sandra Augusta Santos (Adjunta de Programas Profissionais)

Materiais

Antonio Eduardo Martinelli (Coordenador de Área)

Edvani Curti Muniz (Adjunto de Programas Acadêmicos)

Patrice Monteiro de Aquim (Adjunta de Programas Profissionais)

Química

Adriano Lisboa Monteiro (Coordenador da Área)

Maysa Furlan (Adjunta de Programas Acadêmicos)

Paulo Anselmo Ziani Suarez (Adjunto de Programas Profissionais)