| Tipo | Orientação geral (Quantidade) | Orientação da Matemática/Probabilidade e Estatística |
| --- | --- | --- |
| Produtos destacados por subtipo, para fins de classificação | | |
| Livros | Não há | Em nossa área, a produção de livros tem em geral um caráter didático ou de divulgação. Desta forma, os livros entram como indicativos de engajamento do programa com a formação científica, ou ainda (no caso de publicações internacionais de destaque) de reconhecimento internacional da atuação profissional dos docentes. |
| Artigos | Não há | A área focará a avaliação de artigos naqueles listados no item de “produtos por docente permanente”. Observe-se que outros produtos técnicos também poderão ser listados neste item. |
| Teses/ Disertações | Não há | A avaliação dos trabalhos de conclusão será feita de acordo com aderência às linhas de pesquisa e qualidade. A avaliação de aderência será feita por amostragem. A de qualidade será feita a partir de trabalhos selecionados pelo próprio programa ao final do quadriênio, no Anexo da ficha de avaliação. Cada programa deverá listar neste formulário pelo menos 5 trabalhos de conclusão; caso o programa tenha mais de 50 trabalhos de conclusão no período, deverá indicar 10% destes. |
| Produtos técnico-tecnológicos (Quantos destacados?) | Não há | Serão analisados de forma qualitativa os produtos técnico-tecnológicos na lista fornecida para o item “produtos por docente permanente”. Os tipos a serem considerados estão listados abaixo. |
| Produtos técnico-tecnológicos (Quais tipos destacados?) | Identificar até 10, dentre os 21 tipos definidos pelo GT | Os tipos destacados de produção técnica-tecnológica são: produto bibliográfico, patente, material didático, evento organizado, software/aplicativo (programa de computador) e produto de comunicação. |
| Artístico | Não há | Não avaliaremos esta categoria de produção, mas ela poderá ser listada, quando cabível, no campo de “Informações Complementares” da Plataforma Sucupira. |
| Melhores produtos do quadriênio | | |
| Produtos por docente permanente | Até 4 produtos por docente permanente no quadriênio   * Para o cálculo: o número máximo de produtos dependerá do tempo de atuação do docente no programa como permanente (por exemplo, se atuou 2 anos como docente permanente, poderá indicar até 2 produtos; se atuou 4 anos, poderá indicar até 4 produtos. | Esta lista será avaliada por critérios quantitativos (bibliométricos) e qualitativos. Para a avaliação qualitativa, cada programa apresentará ao fim do quadriênio, no **Anexo 2.4.2**, uma sublista de produções que poderão vir acompanhadas de pequenos textos que as apresentem ou justifiquem. Desta sublista constarão entre n/2 e n produtos, onde n é o número de docentes permanentes do programa. Cada docente poderá aparecer como autor de até 3 produtos nesta sublista. Esta sublista será apreciada pela comissão de avaliação, que lhe atribuirá uma nota levando em conta a qualidade dos veículos (no caso de artigos), a relevância e impacto potencial das produções para as linhas de pesquisa do programa. Serão glosados os produtos que não apresentarem aderência à área MAPE ou às linhas de pesquisa do programa. |
| Produtos do programa | De 5 a 10 melhores produtos por quadriênio, independentemente do tipo de produto | Nossa área pede 10 produtos, a serem avaliados de forma qualitativa em termos de seu impacto no estado da arte das linhas de pesquisa e áreas de concentração do programa. |
| Egressos | * Até 5 casos exitosos por período (máx. 15). A área define quais períodos * 1º período: até 5 anos de titulação * 2º período: de 5 a 10 anos pós titulação * 3º período: de 10 a 15 anos pós titulação | Os programas deverão listar os até 15 egressos (até 5 por período) no **Anexo 2.3.**  Esta lista será avaliada qualitativamente de acordo com os seguintes critérios:   * destaques da produção técnica e intelectual; * distinções profissionais, como convites para palestras em eventos, prêmios e bolsas nacionais e internacionais; * interface com a sociedade e atuação destacada com o mundo não-acadêmico. |